

Số: /TB-TrMN Yên Mô, ngày tháng năm 2026

**THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA**  
**Về việc kiểm tra việc thực hiện các hoạt động**  
**nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của giáo viên tháng 01**  
**năm học 2025-2026**

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 349/QĐ-TrMN ngày 29/12/2025 của Hiệu trưởng trường Mầm non Yên Hưng về việc kiểm tra việc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của giáo viên tháng 01 năm học 2025 - 2026. Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại lớp 3 tuổi A, 4 tuổi B, 2 tuổi B.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 20/01/2026 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của bộ phận, cá nhân là đối tượng kiểm tra nội bộ.

Hiệu trưởng trường MN Yên Hưng Thông báo kết quả kiểm tra như sau:

**I. KHÁI QUÁT CHUNG**

Đoàn kiểm tra nội bộ đã thực hiện nghiêm túc các nội dung và đảm bảo thành phần theo quyết định số 349/QĐ-TrMN ngày 29/12/2025 của Hiệu trưởng trường mầm non Yên Hưng về việc kiểm tra việc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của giáo viên tháng 01 năm học 2025-2026.

Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ tập trung vào các khía cạnh tổ chức các hoạt động giáo dục, quản lý nhóm, lớp; thực hiện các hoạt động vệ sinh; tổ chức giờ ăn, ngủ cho trẻ tại nhóm lớp; kiểm tra hồ sơ, sổ sách của nhóm lớp, cá nhân.

Các đ/c giáo viên được kiểm tra thực hiện tốt các nội dung, các hoạt động đã được xây dựng trong kế hoạch, cung cấp đầy đủ các minh chứng, các thông tin đoàn kiểm tra yêu cầu.

**II. KẾT QUẢ KIỂM TRA XÁC MINH**

**1. Kiểm tra đồng chí: Vũ Thị Hoa – GV lớp 3 tuổi A**

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, tổ CM, lớp.
- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.
- Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.
- Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu

- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định
- Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.
- Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.
- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, của tổ CM, của lớp.

### **1.1 Tổ chức hoạt động học:**

#### ***Giáo án***

Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.

Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.

Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu

Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định

Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.

Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.

#### **Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ**

- Chủ đề: Động vật; - Lĩnh vực: Phát triển thể chất

- Đề tài: Bật xa 20-25cm

\* Chuẩn bị: Vạch xuất phát, gạch, gậy cho trẻ tập

Đồ dùng của cô.

Nhạc bài hát chủ đề: Động vật

Dây thun, que nhựa

\* Tiến trình: Thực hiện trình tự hoạt động đảm bảo các nội dung, phương pháp giáo dục. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, tự tin, sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt, xuyên suốt theo chủ đề, sử lý tình huống khéo léo, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng.

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

*(Có phiếu đánh giá giờ dạy kèm theo)*

#### **Tồn tại:**

- Xác định mục tiêu phần kiến thức, kỹ năng đang chồng chéo.

- Hiệu lệnh của cô chưa rõ ràng, dứt khoát

### **1.2 Tổ chức hoạt động ngoài trời:**

HĐCMĐ: Quan sát: Cây hoa sữa

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Chơi với lá cây, vẽ phấn.

Tiến trình: Thực hiện trình tự hoạt động đảm bảo các nội dung, phương pháp giáo dục, giáo viên nhẹ nhàng, tự tin, sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt, sử lý tình huống khéo léo, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng.

**Tồn tại:**

- Trẻ chưa mạnh tham gia hoạt động cùng cô.

*(Có phiếu đánh giá giờ dạy kèm theo)*

**1.3 Tổ chức hoạt động trải nghiệm**

Cho trẻ bóc trứng chim cút

*(Có phiếu đánh giá giờ dạy kèm theo)*

**1.4 Tổ chức hoạt động vệ sinh, chăm sóc trẻ**

\* Chuẩn bị: Khăn mặt có thêu tên của trẻ, khăn lau khô, chậu rửa, thảm để chân theo đúng quy định.

\* Tiến trình: Trẻ thực hiện trình tự hoạt động rửa mặt, rửa tay, các thao tác linh hoạt đúng kỹ năng. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi thực hiện.

*(Có phiếu đánh giá kèm theo)*

**1.5 Tổ chức giờ ăn cho trẻ**

\* Chuẩn bị: Khăn lau tay, bàn ăn, đĩa đựng cơm rơi, theo đúng quy định.

\* Tiến trình: Thực hiện trình tự chia ăn, giới thiệu món ăn, ... Giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên trẻ ăn hết xuất, giới thiệu món ăn hấp dẫn, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi tổ chức cho trẻ ăn

*(Có phiếu đánh giá kèm theo)*

**1.6. Hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ cá nhân, nội vụ lớp học**

- Có đầy đủ HS theo quy định (Sổ điểm danh, sổ chấm ăn, sổ theo dõi sức khỏe, kế hoạch NDCSGD trẻ, sổ học tập BDTX, sổ thăm lớp dự giờ, sổ họp, phiếu đánh giá trẻ, ...) sắp xếp gọn gàng, khoa học, ngăn nắp dễ theo dõi. Cập nhật HS đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam để thay đổi các góc, các hoạt động sáng tạo cho trẻ. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, thuận tiện cho trẻ tự lấy khi tham gia hoạt động.

**2. Kiểm tra đồng chí: Bùi Lan Hương – GV lớp 4 tuổi B**

**\* Ưu điểm:**

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, tổ CM, lớp.
- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.
- Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.
- Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu

- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định
- Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.

- Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.

**\* Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ**

- Chủ đề: Động vật.

- Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

- Đề tài: Tìm hiểu một số loại côn trùng

\* Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về các loại côn trùng

Nhạc bài hát chủ đề: Nhạc chơi trò chơi

\* Tiến trình: Thực hiện trình tự hoạt động đảm bảo các nội dung, phương pháp giáo dục. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, tự tin, sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt, xuyên suốt theo chủ đề, sử lý tình huống khéo léo, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng.

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

*(Có phiếu đánh giá giờ dạy kèm theo)*

**\* Tồn tại:**

- Mục đích, yêu cầu cô đưa ra còn sơ sài
- Nề nếp học tập của trẻ chưa đạt.
- Phân so sánh thì cô nên so sánh 3 con côn trùng với nhau.
- Chưa phát huy được hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, mà trẻ còn thụ động, cô nói nhiều.
- Phần trò chơi chưa phù hợp và chưa củng cố kiến thức cho trẻ.

**\* Hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ cá nhân, nội vụ lớp học**

- Có đầy đủ HS theo quy định (Sổ điểm danh, sổ chấm ăn, sổ theo dõi sức khỏe, kế hoạch NDCSGD trẻ, sổ học tập BDTX, sổ thăm lớp dự giờ, sổ họp, phiếu đánh giá trẻ, ...) sắp xếp gọn gàng, khoa học, ngăn nắp dễ theo dõi. Cập nhật HS đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam để thay đổi các góc, các hoạt động sáng tạo cho trẻ. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, thuận tiện cho trẻ tự lấy khi tham gia hoạt động

**3. Kiểm tra đồng chí: Lê Thị Quế – GV lớp 4 tuổi B**

**\* Ưu điểm:**

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, tổ CM, lớp.
- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.

- Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.
- Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu
- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định
- Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.
- Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.

### ***Tổ chức giờ ăn cho trẻ***

\* Chuẩn bị: Khăn mặt có thêu tên của trẻ, khăn lau khô, chậu rửa, thảm để chân theo đúng quy định.

\* Tiến trình: Giáo viên thực hiện trình tự hoạt động rửa mặt, rửa tay, các thao tác linh hoạt đúng kỹ năng. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi thực hiện.

\* Tồn tại: Nề nếp trẻ xếp hàng chưa tốt, còn lộn xộn do lớp quá đông  
(*Có phiếu đánh giá kèm theo*)

### ***Tổ chức giờ ăn cho trẻ***

\* Chuẩn bị: Khăn lau tay, bàn ăn, đĩa đựng cơm rơi, theo đúng quy định.

\* Tiến trình: Thực hiện trình tự chia ăn, giới thiệu món ăn, ... Giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên trẻ ăn hết xuất, giới thiệu món ăn hấp dẫn, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi tổ chức cho trẻ ăn

- Trẻ thực hiện các hoạt động chia khay cơm, khăn ăn, thìa,... cùng cô linh hoạt, hứng thú

(*Có phiếu đánh giá kèm theo*)

### ***Hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ cá nhân, nội vụ lớp học***

- Có đầy đủ HS theo quy định (Sổ điểm danh, sổ chấm ăn, sổ theo dõi sức khỏe, kế hoạch NDCSGD trẻ, sổ học tập BDTX, sổ thăm lớp dự giờ, sổ họp, phiếu đánh giá trẻ, ...) sắp xếp gọn gàng, khoa học, ngăn nắp dễ theo dõi. Cập nhật HS đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề, thay đổi các góc, các hoạt động sáng tạo cho trẻ. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, thuận tiện cho trẻ tự lấy khi tham gia hoạt động

\* ***Nhược điểm:*** Không

(*Có biên bản và phiếu đánh giá kèm theo*)

## **4. Kiểm tra đồng chí: Phạm Thị Mong – GV lớp 2 tuổi B**

\* ***Ưu điểm:***

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, tổ CM, lớp.
- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.

- Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.
- Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu
- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định
- Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.

- Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.

### ***Tổ chức hoạt động có chủ định***

- Chủ đề: Rau, quả và những bông hoa đẹp

- Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Hoa nở”

\* Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ, video bài thơ: Hoa Nở. Mô hình vườn hoa, nhạc bài hát: Màu hoa, ra chơi vườn hoa.

\* Tiến trình: Thực hiện trình tự hoạt động đảm bảo các nội dung, phương pháp giáo dục. Hình thức tổ chức phù hợp, giáo viên nhẹ nhàng, sử dụng đồ dùng đồ dùng dạy học xuyên suốt theo chủ đề, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng.

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

*(Có biên bản phiếu đánh giá giờ dạy kèm theo)*

### **\* Tồn tại:**

- Nội dung trọng tâm dạy trẻ đọc thơ còn mờ nhạt.

- Các câu hỏi đưa ra đàm thoại còn sơ sài, hời hợt

- Chưa khai thác được sự sáng tạo, chủ động của trẻ.

- Kỹ năng lên lớp của giáo viên còn hạn chế.

- Thực hiện hoạt động đạt yêu cầu

### ***Hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ cá nhân, nội vụ lớp học***

- Có đầy đủ HS theo quy định (Sổ điểm danh, sổ chăm ăn, sổ theo dõi sức khỏe, kế hoạch NDCSGD trẻ, sổ học tập BDTX, sổ thăm lớp dự giờ, sổ họp, phiếu đánh giá trẻ, ...) sắp xếp gọn gàng, khoa học, ngăn nắp dễ theo dõi. Cập nhật HS đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề, thay đổi các góc, các hoạt động sáng tạo cho trẻ. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, thuận tiện cho trẻ tự lấy khi tham gia hoạt động.

\* ***Nhược điểm:*** Không

### **III. KẾT LUẬN**

#### **\* Ưu điểm.**

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non theo yêu cầu của độ tuổi tại nhóm lớp phụ trách. Thực hiện đầy đủ nội dung của hoạt động. Đảm bảo đúng phương pháp theo quy định. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Có đầy đủ hồ sơ nhóm lớp và cá nhân theo quy định, các loại hồ sơ đầy đủ thông tin theo quy định.

- Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ theo đúng quy định.
- Thực hiện đúng quy chế tổ chức ăn cho trẻ.
- Giáo viên thao tác nhanh nhẹn, gọn gàng, luôn động viên, khuyến khích trẻ ăn hết suất và nhắc nhở trẻ thực hiện tốt các hành vi văn hoá trong khi ăn.
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.

**\* Hạn chế**

- Xác định kiến thức và kỹ năng của bài dạy còn chông chéo, chưa đảm bảo.
- Nề nếp xếp hàng của trẻ chưa khoa học
- Chưa khai thác được sự sáng tạo, chủ động của trẻ.
- Kỹ năng lên lớp của giáo viên còn hạn chế
- Bao quát trẻ tốt khi tổ chức vệ sinh rửa mặt, rửa tay cho trẻ.

**IV. KIẾN NGHỊ:**

**Đối với đối tượng kiểm tra:** Phát huy những ưu điểm đã đạt được đề nghị các đồng chí giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, xác định rõ các nội dung đâu là kiến thức và đâu là kỹ năng và xác định rõ nội dung trọng tâm cần đạt được để giáo dục trẻ đạt mục tiêu. Tăng cường rèn nề nếp đội hình, khuyến khích trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô. Tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng giảng dạy.

**Nơi nhận:**

- BCU; BGH;
- Cá nhân được kiểm tra;
- Đoàn kiểm tra;
- Lưu: VT, HSKTNB,

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Thị Lâm Hà**