

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA
Về việc kiểm tra việc thực hiện các hoạt động
nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của giáo viên tháng 12
năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 308/QĐ-TrMN ngày 27/11/2025 của Hiệu trưởng trường Mầm non Yên Hưng về việc kiểm tra việc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của giáo viên tháng 12 năm học 2025 - 2026. Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại lớp 5 tuổi A, 5 tuổi B, 2 tuổi A.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 22/12/2025 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của bộ phận, cá nhân là đối tượng kiểm tra nội bộ.

Hiệu trưởng trường MN Yên Hưng Thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Đoàn kiểm tra nội bộ đã thực hiện nghiêm túc các nội dung và đảm bảo thành phần theo quyết định số 308/QĐ-TrMN ngày 27/11/2025 của Hiệu trưởng trường mầm non Yên Hưng về việc kiểm tra việc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của giáo viên tháng 12 năm học 2025-2026.

Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ tập trung vào các khía cạnh tổ chức các hoạt động giáo dục, quản lý nhóm, lớp; thực hiện các hoạt động vệ sinh; tổ chức giờ ăn, ngủ cho trẻ tại nhóm lớp; kiểm tra hồ sơ, sổ sách của nhóm lớp, cá nhân.

Các đ/c giáo viên được kiểm tra thực hiện tốt các nội dung, các hoạt động đã được xây dựng trong kế hoạch, cung cấp đầy đủ các minh chứng, các thông tin đoàn kiểm tra yêu cầu.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA XÁC MINH

1. Kiểm tra đồng chí: Vũ Thị Chiên – GV lớp 5 tuổi A

*** Ưu điểm:**

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, tổ CM, lớp.
- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.
- Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.
- Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu
- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định
- Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.
- Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.

Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ

- Chủ đề: nghề nghiệp; - Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

- Đề tài: Tập tô chữ cái i, t, c

* Chuẩn bị: Sách mỗi bạn 1 quyển, bút chì, sáp màu

Đồ dùng của cô.

Nhạc bài hát chủ đề: Ngành nghề.

Tranh mẫu tập tô, bút chì, sáp màu

* Tiến trình: Thực hiện trình tự hoạt động đảm bảo các nội dung, phương pháp giáo dục. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, tự tin, sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt, xuyên suốt theo chủ đề, sử lý tình huống khéo léo, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng.

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

- Xác định mục tiêu phân kiến thức, kỹ năng đang chồng chéo.

Tổ chức hoạt động ngoài trời:

HĐCMĐ: Thổi bong bóng xà phòng

TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường (xích đu, con nhún, bập bênh..)

* Tiến trình: Thực hiện trình tự hoạt động đảm bảo các nội dung, phương pháp giáo dục, giáo viên nhẹ nhàng, tự tin, sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt, sử lý tình huống khéo léo, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng.

* **Tồn tại:**

- Trẻ chưa mạnh tham gia hoạt động cùng cô.

Tổ chức hoạt động góc

Tổ chức hoạt động vệ sinh, chăm sóc trẻ

* Chuẩn bị: Khăn mặt có tên của trẻ, khăn lau khô, chậu rửa, thảm để chân theo đúng quy định.

* Tiến trình: Trẻ thực hiện trình tự hoạt động rửa mặt, rửa tay, các thao tác linh hoạt đúng kỹ năng. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi thực hiện.

Tổ chức giờ ăn cho trẻ

* Chuẩn bị: Khăn lau tay, bàn ăn, đĩa đựng cơm rơm, theo đúng quy định.

* Tiến trình: Thực hiện trình tự chia ăn, giới thiệu món ăn, ... Giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên trẻ ăn hết xuất, giới thiệu món ăn hấp dẫn, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi tổ chức cho trẻ ăn

Hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ cá nhân, nội vụ lớp học

- Có đầy đủ HS theo quy định (Sổ điểm danh, sổ chấm ăn, sổ theo dõi sức khỏe, kế hoạch NDCSGD trẻ, sổ học tập BDTX, sổ thăm lớp dự giờ, sổ họp, phiếu đánh giá trẻ, ...) sắp xếp gọn gàng, khoa học, ngăn nắp dễ theo dõi. Cập nhật HS đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam để thay đổi các góc, các hoạt động sáng tạo cho trẻ. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, thuận tiện cho trẻ tự lấy khi tham gia hoạt động

*** Nhược điểm:**

- Xác định mục tiêu phần kiến thức, kỹ năng đang chông chéo.

(Có biên bản và phiếu đánh giá các hoạt động kèm theo)

2. Kiểm tra đồng chí: Vũ Thị Thanh Minh – GV lớp 5 tuổi B

*** Ưu điểm:**

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, tổ CM, lớp.
- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.
- Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.
- Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu
- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định
- Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.
- Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.

Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ

- Chủ đề: nghề nghiệp; - Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

- Đề tài: Đo độ dài các đối tượng bằng các thước đo khác nhau.

*** Chuẩn bị:**

- Mô hình xương mộc: tù, giường, bàn ghế, 2 thước 1 dài, 1 ngắn, các thẻ số...- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

- Thẻ số từ 4-7

- Bút dạ màu xanh và màu đỏ.

- 4 tấm xốp màu đỏ liền nhau.

- 6 gậy thể dục.

- 6 bảng con và 3 thước dài, 3 thước ngắn.

- 3 cái bàn học và 3 thước dài, 3 thước ngắn.

- Mỗi trẻ 2 thước đo (Thước màu đỏ dài 8cm, Thước màu xanh dài 14cm

- Mỗi trẻ 1 tấm gỗ dài 56c, các thẻ số từ 4 – 7, bút dạ màu và bút chì.

* Tiến trình: Thực hiện trình tự hoạt động đảm bảo các nội dung, phương pháp giáo dục. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, tự tin, sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt, xuyên suốt theo chủ đề, sử lý tình huống khéo léo, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng.

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

Tổ chức hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Sự chuyển động của không khí

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường (xích đu, con nhún, bập bênh..)

* Tiến trình: Thực hiện trình tự hoạt động đảm bảo các nội dung, phương pháp giáo dục, giáo viên nhẹ nhàng, tự tin, sử dụng đồ dùng dạy học linh hoạt, sử lý tình huống khéo léo, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng.

Tổ chức hoạt động góc

Tổ chức hoạt động vệ sinh, chăm sóc trẻ

* Chuẩn bị: Khăn mặt có thêu tên của trẻ, khăn lau khô, chậu rửa, thảm để chân theo đúng quy định.

* Tiến trình: Trẻ thực hiện trình tự hoạt động rửa mặt, rửa tay, các thao tác linh hoạt đúng kỹ năng. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi thực hiện.

Tổ chức giờ ăn cho trẻ

* Chuẩn bị: Khăn lau tay, bàn ăn, đĩa đựng cơm rơi, theo đúng quy định.

* Tiến trình: Thực hiện trình tự chia ăn, giới thiệu món ăn, ... Giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên trẻ ăn hết xuất, giới thiệu món ăn hấp dẫn, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi tổ chức cho trẻ ăn

Hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ cá nhân, nội vụ lớp học

- Có đầy đủ HS theo quy định (Sổ điểm danh, sổ chấm ăn, sổ theo dõi sức khỏe, kế hoạch NDCSGD trẻ, sổ học tập BDTX, sổ thăm lớp dự giờ, sổ họp, phiếu đánh giá trẻ, ...) sắp xếp gọn gàng, khoa học, ngăn nắp dễ theo dõi. Cập nhật HS đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam để thay đổi các góc, các hoạt động sáng tạo cho trẻ. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, thuận tiện cho trẻ tự lấy khi tham gia hoạt động

**** Nhược điểm:***

- Xác định mục tiêu phân kiến thức, kỹ năng đang chồng chéo.
- Trẻ nhút nhát, chưa mạnh dạn trong các hoạt động.

(Có biên bản và phiếu đánh giá hoạt động kèm theo)

3. Kiểm tra đồng chí: Lê Thị Thanh Tuyền – GV lớp 5 tuổi A

**** Ưu điểm:***

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, tổ CM, lớp.
- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.
- Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.
- Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu
- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định
- Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.
- Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.

Tổ chức giờ ăn cho trẻ

* Chuẩn bị: Khăn lau tay, bàn ăn, đĩa đựng cơm rôi, theo đúng quy định.

* Tiến trình: Thực hiện trình tự chia ăn, giới thiệu món ăn, ... Giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên trẻ ăn hết xuất, giới thiệu món ăn hấp dẫn, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi tổ chức cho trẻ ăn

Hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ cá nhân, nội vụ lớp học

- Có đầy đủ HS theo quy định (Sổ điểm danh, sổ chấm ăn, sổ theo dõi sức khỏe, kế hoạch NDCSGD trẻ, sổ học tập BDTX, sổ thăm lớp dự giờ, sổ họp, phiếu đánh giá trẻ, ...) sắp xếp gọn gàng, khoa học, ngăn nắp dễ theo dõi. Cập nhật HS đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề, thay đổi các góc, các hoạt động sáng tạo cho trẻ. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, thuận tiện cho trẻ tự lấy khi tham gia hoạt động

* **Nhược điểm:** Không

(Có biên bản và phiếu đánh giá kèm theo)

4. Kiểm tra đồng chí: Lê Thị Trình – GV lớp 2 tuổi A

* **Ưu điểm:**

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống trong sáng, lành mạnh.
- Đoàn kết trong cơ quan, đồng nghiệp.
- Năng động trong các phong trào hoạt động của nhà trường, tổ CM, lớp.
- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ sát với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.
- Các mục tiêu rõ ràng, cụ thể lựa chọn mục tiêu phù hợp với lứa tuổi.
- Bài soạn cụ thể rõ ràng, trình bày khoa học, đảm bảo yêu cầu
- Ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ đúng quy định
- Lựa chọn nội dung phù hợp với chủ đề, mục tiêu phù hợp với sự phát triển của lứa tuổi, phù hợp với tâm sinh lý của trẻ.
- Hàng ngày đánh giá trẻ theo đúng quy định.

Tổ chức hoạt động vệ sinh, chăm sóc trẻ

* Chuẩn bị: Khăn mặt có thêu tên của trẻ, khăn lau khô, chậu rửa, thảm để chân theo đúng quy định.

* Tiến trình: Giáo viên thực hiện trình tự hoạt động rửa mặt, rửa tay, các thao tác linh hoạt đúng kỹ năng. Hình thức tổ chức sáng tạo, giáo viên nhẹ nhàng, khéo léo động viên, trò chuyện khuyến khích trẻ trong khi thực hiện.

Hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ cá nhân, nội vụ lớp học

- Có đầy đủ HS theo quy định (Sổ điểm danh, sổ chấm ăn, sổ theo dõi sức khỏe, kế hoạch NDCSGD trẻ, sổ học tập BDTX, sổ thăm lớp dự giờ, sổ họp, phiếu đánh giá trẻ, ...) sắp xếp gọn gàng, khoa học, ngăn nắp dễ theo dõi. Cập nhật HS đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề, thay đổi các góc, các hoạt động sáng tạo cho trẻ. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng khoa học, thuận tiện cho trẻ tự lấy khi tham gia hoạt động

* **Nhược điểm:** Không

(Có biên bản và phiếu đánh giá kèm theo)

III. KẾT LUẬN

* **Ưu điểm.**

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non theo yêu cầu của độ tuổi tại nhóm lớp phụ trách. Thực hiện đầy đủ nội dung của hoạt động. Đảm bảo đúng phương pháp theo quy định. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Có đầy đủ hồ sơ nhóm lớp và cá nhân theo quy định, các loại hồ sơ đầy đủ thông tin theo quy định.

- Bao quát trẻ tốt khi tổ chức vệ sinh rửa mặt, rửa tay cho trẻ.

- Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ theo đúng quy định.

- Thực hiện đúng quy chế tổ chức ăn cho trẻ.

- Giáo viên thao tác nhanh nhẹn, gọn gàng, luôn động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất và nhắc nhở trẻ thực hiện tốt các hành vi văn hoá trong khi ăn.

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.

* **Hạn chế**

- Xác định kiến thức và kỹ năng của bài dạy còn chông chéo, chưa đảm bảo.

- Nề nếp xếp hàng của trẻ chưa khoa học

- Trẻ còn nhút nhát, chưa mạnh dạn trong các hoạt động

- Đôi khi giáo viên bao quát hoạt động của trẻ còn chưa tốt

IV. KIẾN NGHỊ:

Đối với đối tượng kiểm tra: phát huy những ưu điểm đã đạt được và tiếp tục thực hiện tốt quy chế chuyên môn, xác định rõ các nội dung đâu là kiến thức và đâu là kỹ năng, rèn nề nếp trẻ, quan tâm giao lưu, tạo điều kiện cho trẻ mạnh dạn thể hiện bản thân; giáo viên chú ý bao quát trẻ tốt hơn trong khi tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Nơi nhận:

- BCU; BGH;
- Cá nhân được kiểm tra;
- Đoàn kiểm tra;
- Lưu: VT, HSKTNB,

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Lâm Hà